

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ЛИПЕЦКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Липецкого филиала
Финуниверситета



Н.Н. Нестерова
«28» июня 2023 г.»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»**

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ
по специальности среднего профессионального образования

38.02.07 Банковское дело

Форма обучения – очная

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы по дисциплине «История» и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 67 от 05.02.2018, а также Примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.07 Банковское дело (организация разработчик: Федеральное учебно-методическое объединение СПО по укрупненной группе специальностей УГС 38.00.00 Экономика и управление). – Липецк: Финансовый университет (Липецкий филиал), 2023. – 40 с.

Нормативный срок обучения - 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Разработчики:

Логунова И.В. – к.и.н., доцент, доцент кафедры "Менеджмент и общегуманитарные дисциплины" Липецкого филиала Финуниверситета.

Рецензент:

Полянская М.А. – преподаватель ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».

Фонд оценочных средств дисциплины рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии и методического объединения профессионального мастерства в 2023-2024 учебном году.

Приказ от «19» июня 2023 г. № 39-1/о

Заместитель директора

По учебно-методической работе _____ О.Н. Левчegov



© Логунова И.В., 2023

© Липецкий филиал Финуниверситета, 2023

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) по учебной дисциплине «ОГСЭ.02 История» предназначен для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования (далее – СПО) специальности 38.02.07 Банковское дело.

ФОС разработан на основании:

- требований к уровню подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело;
- основной образовательной программы и учебного плана СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело;
- рабочей программы учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История», реализуемой в соответствии с ФГОС СПО.

ФОС по учебной дисциплине «ОГСЭ.02 История» разработан с целью контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, а также уровня сформированности общих компетенций (далее ОК) в объеме учебной программы специальности 38.02.07 Банковское дело.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

иметь представление:

- о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- об истории России и человечества в целом, об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- о закономерностях исторического процесса;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и

регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативно-правовых и иных актов мирового и регионального значения;
- проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX – начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста;

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;
- определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем;
- проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.

Оценка результатов освоения обучающимися учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История» осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

текущий:

- устный и письменный опрос,
- выполнение тестовых заданий,
- подготовка рефератов, докладов, сообщений.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт.

2. Оценочные материалы

1. В каком городе в 1945 г. представители СССР, США, Великобритании и Франции обсуждали условия послевоенного мира?

- A. Дрезден;
- B. Нюрнберг;
- C. Потсдам;
- D. Ялта.

2. Выберите из списка событий три положения, которые относились к послевоенному периоду СССР (1945-1953 гг.):

- A. Кампания по конфискации церковного имущества.
- B. Продовольственный кризис из-за засухи. Введение карточной системы.
- C. Публикация в газете «Правда» статьи И.В. Сталина «Головокружение от успехов».
- D. Решение об опережающем росте тяжелой промышленности.
- E. Приусадебные хозяйства колхозников урезаны и обложены высоким налогом

3. Расположите в хронологической последовательности события:

- A. Ядерная бомбардировка США японских городков Хиросима и Нагасаки;
- B. Образование военного блока НАТО;
- C. Образование ОВД (Организация Варшавского договора);
- D. Речь Черчилля перед студентами в американском городе Фултоне.

4. Какая страна была главным противником СССР в годы «Холодной войны»?

- A. Западная Германия;
- B. США;
- C. Великобритания
- D. Франция

5. Установите соответствие между аббревиатурами и характеристиками деятельности:

A. БАМ	1. Военное сотрудничество социалистических стран
B. ОВД	2. Борьба с диссидентами
C. СЭВ	3. Масштабный проект по строительству железных дорог
D. КГБ	4. Экономическое сотрудничество социалистических стран

6. Какой кризис Холодной войны можно считать угрозой «третьей мировой войны»?

7. Расположите в хронологической последовательности события:

- A. «Кукурузная эпопея»
- B. План электрификации ГОЭЛРО
- C. XX Съезд КПСС, вошедший в историю как съезд, разоблачивший культ личности Сталина
- D. Строительство железнодорожной Байкало-Амурской магистрали (БАМ).

8. Понятие «застой» связано с периодом, когда СССР руководил

- A. И.В. Сталин
- B. Н.С. Хрущёв
- C. Л.И. Брежнев
- D. М.С. Горбачёв

9. Какую основную задачу ставил перед собой М.С. Горбачев, начиная «перестройку»?

- A. Кардинальные политико-экономические преобразования;
- B. Проведение радикальной экономической реформы;

- C Расширение СССР за счет принятия новых государств;
D. Обновление социализма при сохранении власти КПСС.

10. Назовите фамилию первого и единственного президента СССР:

3.Критерии оценки:

Объем выполнения	Оценка	Критерии оценки
от 61 до 70	«отлично»	- теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все задания.
от 49 до 60	«хорошо»	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.
от 35 до 48	«Удовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.
от 0 до 34	«Неудовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.

4.Ключ для оценки ответов

№	Ответы
1	C
2	B, D, E
3	A, D,B, C
4	B
5	A-3 B -1 C-4 D-2
6	Карибский
7	B A C D
8	C
9	D
10	Горбачев